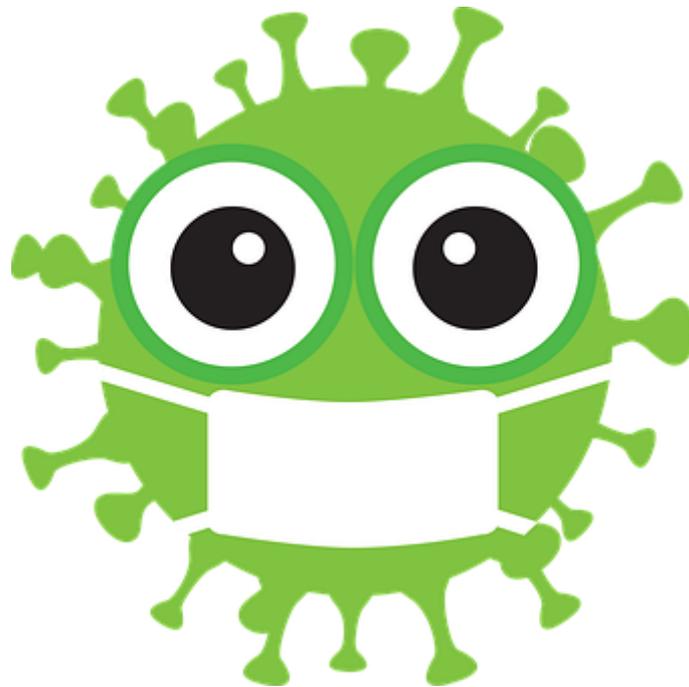


# Hygienekonzept der Weber Schule Eutin

basierend auf dem „Rahmenkonzept Schuljahr 2020/21: Ein Schuljahr im Corona-Regel-Betrieb“  
(MBWK)

Phase 1 bis zu den Herbstferien Schuljahr 2020/21



## Inhalt

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 1     | Ziele .....   | 3 |
| 2     | Maßnahmen .....   | 3 |
| 2.1   | Kontaktbeschränkungen .....                                     | 3 |
| 2.1.1 | Kohortenprinzip.....  | 3 |
| 2.1.2 | Mund-Nasen-Schutz .....   | 3 |
| 2.1.3 | Abstandsgebot.....  | 3 |
| 2.2   | Persönliche Hygienemaßnahmen.....                               | 4 |
| 2.3   | Umsetzung organisatorischer Maßgaben für den Schulbetrieb ..... | 4 |
| 2.3.1 | Gestaltung des Schulbetriebs.....                               | 4 |
| 2.3.2 | Gestaltung des Unterrichtsbetriebs .....                        | 4 |
| 2.3.3 | Durchbrechung des Kohortenprinzips.....                         | 5 |
| 2.4   | Räumliche und zeitliche Trennung .....                          | 6 |
| 2.4.1 | Räumliche Trennung.....   | 6 |
| 2.4.2 | Zeitliche Trennung.....   | 6 |
| 2.5   | Raumkonzept.....  | 6 |
| 2.5.1 | Ankunft.....  | 6 |
| 2.5.2 | Ein- und Ausgänge.....  | 6 |
| 2.5.3 | Schulhof.....   | 6 |
| 2.5.4 | Cafeteria .....   | 6 |
| 2.5.5 | Gänge.....  | 6 |
| 2.5.6 | Atrium.....   | 7 |
| 2.5.7 | Regenpause .....  | 7 |
| 2.6   | Hygiene-Digitalkonzept .....                                    | 7 |
| 2.6.1 | Szenario A: Corona-Regelbetrieb .....                           | 7 |
| 2.6.2 | Szenario B: Eingeschränkter Regelbetrieb .....                  | 7 |
| 2.6.3 | Szenario C: Shutdown.....                                       | 7 |

## 1 Ziele

Folgende Ziele werden für das Schuljahr 2020/21 angestrebt:

1. Gewährleistung des Infektionsschutzes innerhalb der Schulgemeinschaft.
2. Aufrechterhaltung des Corona-Regel-Betriebs nach Vorgaben des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein (MBWK).

## 2 Maßnahmen

Grundlage der getroffenen Maßnahmen ist die aktuelle Handreichung für Schulen „Infektionsschutz und Hygienemaßnahmen im Rahmen des Schulbetriebs unter dem Aspekt des Schutzes vor Ansteckung durch das SARS-CoV-2 (23. Juni 2020)“ unter Berücksichtigung der örtlichen, personellen und räumlichen Gegebenheiten.

**Die Corona Pandemie ist eine Jahrhundert-Ausnahmesituation, die, um sie bewältigen zu können, alle Beteiligten vor große Herausforderungen stellt.**

### 2.1 Kontaktbeschränkungen

Ziel unserer Kontaktbeschränkungen ist es, das Risiko von Neu-Infektionen systematisch zu senken. Hierzu sind alle Mitglieder der Schulgemeinschaft aufgerufen, verantwortlich auf sich und andere zu achten.

#### 2.1.1 Kohortenprinzip

- Eine Kohorte = ein Jahrgang.
- Innerhalb der Kohorten unterrichten wir schwerpunktmäßig im Klassenverband.

#### 2.1.2 Mund-Nasen-Schutz

Bis auf Weiteres gilt auf dem gesamten Schulgelände (Schulhof, Schulgebäude, Klassenräume etc.) Maskenpflicht mit folgenden Ausnahmen:

1. Auf dem Schulhof innerhalb einer Kohorte beim Essen/Trinken
2. Ausschließlich für die Klassenstufen 5 + 6 im Klassenraum am Platz

#### 2.1.3 Abstandsgebot

- Einschränkung des Abstandsgebots innerhalb einer Kohorte gelten nur, wenn räumliche Umstände dies erfordern. In allen anderen Situationen MUSS ein Mindestabstand von 1,5 Metern, auch innerhalb einer Kohorte verbindlich eingehalten werden.
- L unterrichten in mehreren Kohorten und müssen daher IMMER mindestens 1,5 Meter Abstand zu SuS halten und einen Mund-Nasen-Schutz tragen.
- Kontaktverbot (Verbot von Körperkontakten jeglicher Art) zwischen SuS besteht grundsätzlich und auch innerhalb einer Kohorte.
- Gegenstände (Schulsachen, Kleidung, Essen etc.) sind personengebunden und dürfen nicht geteilt oder weitergereicht werden.

## 2.2 Persönliche Hygienemaßnahmen

- Für die Umsetzung der persönlichen Hygienemaßnahmen sind alle Beteiligten des Schulbetriebs selbst verantwortlich (Siehe Handreichung).
- L beaufsichtigen proaktiv die Einhaltung der Hygienemaßnahmen.
- SuS sind angehalten, sich gegenseitig zu erinnern.

Bis auf Weiteres setzen wir folgende Hygienemaßnahmen gemäß der aktuellen Handreichung um:

1. Selbst bei leichten Krankheitssymptomen ist ein Schulbesuch verboten.
2. Händehygiene, Nies-Hust-Regeln, Abstandsbeschränkungen, Kontaktverbote werden eingehalten.
3. Eine Belehrung über den Umgang mit dem Coronavirus erfolgt wiederholt durch L. Dieser Vorgang wird mit ROT im Klassenbuch vermerkt.
4. SuS, die Krankheitssymptome aufweisen/im Laufe des Vormittags entwickeln, werden isoliert und müssen von den Eltern umgehend abgeholt werden.
5. Monitoring: Anwesenheit, Isolierungen, Sitzordnungen, Regelverstöße werden im Klassenbuch dokumentiert.

## 2.3 Umsetzung organisatorischer Maßgaben für den Schulbetrieb

Alle Beteiligten der Schulgemeinschaft tragen gemeinsam die Verantwortung für das Gelingen der Umsetzung.

### 2.3.1 Gestaltung des Schulbetriebs

Um die Möglichkeit einer Begegnung von verschiedenen Kohorten zu minimieren, treffen wir folgende Maßnahmen:

1. L beaufsichtigen die Desinfektion.
2. Für die 5. und 6. Klasse gilt: Fachlehrer sind ab 07.20 Uhr in den Klassenräumen als Aufsicht.
3. Zuweisung/Kennzeichnung von (siehe Sonderplan)
  - a. Schulhofzonen
  - b. Einbahnstraßen
  - c. Rechtsverkehr in den Gängen
  - d. gestaffelten Pausenzeiten
4. Pausen mit Bewegungsangeboten durch Sportlehrer auch als Entlastung der Pausenaufsichten.
5. Oberstufenraum steht nur noch dem 13. Jahrgang zur Verfügung.
6. Staffelung der Pausen erfordert die Abschaffung der Klingelzeichen.

### 2.3.2 Gestaltung des Unterrichtsbetriebs

Um die Möglichkeit einer Neuinfektion im Unterrichtsbetriebs zu minimieren, treffen wir folgende Maßnahmen:

1. Sonderregelung für Fachräume
2. Der Unterricht findet in festen Klassenräumen statt.
3. Vor den Klassenräumen ist kein Wartebereich!
4. Pflicht zur Querlüftung:
  - a. Klassenraumtüren stehen immer auf, sobald sich jemand im Klassenraum befindet.
  - b. Alternativ kann in Eckklassenzimmern über Eck quergelüftet werden.
  - c. Klassenräume ohne Außenfenster sind zu keinem Zeitpunkt nutzbar.

**Hygienekonzept der Weber Schule Eutin**  
Phase 1 bis zu den Herbstferien Schuljahr 2020/21

5. Für die 5. – 8. Klasse: L verlassen gemeinsam mit ihren SuS den Klassenraum und begleiten die SuS in die Pause und übergeben sie an die Pausenaufsicht. Ist keine Pausenaufsicht vorhanden, übernehmen diese L die Aufsicht und melden sich bei der Stufenleitung per Mobiltelefon.
6. Essen und Trinken erfolgt ausschließlich innerhalb der Kohorte auf dem Schulhof. Vorher und hinterher sind die Hände zu desinfizieren. Achtung: Nahrungsmittel dürfen nicht getauscht werden.
7. Toiletten werden einzelnen Kohorten fest zugewiesen. Die Toiletten dürfen nur einzeln betreten werden: Schilder an den Türen signalisieren, ob die Toilette frei ist.
8. Das Singen und Spielen von Blasinstrumenten sind bis auf Weiteres verboten.
9. In den Pausen müssen die Klassenräume verlassen werden, der Klassendienst ruht.
10. In Pausen werden die Klassenräume stoßgelüftet.

### 2.3.3 Durchbrechung des Kohortenprinzips

Eine Durchbrechung des Kohortenprinzips ist bis auf Weiteres gar nicht vorgesehen. Das wirkt sich unmittelbar auf folgende Bereiche aus:

1. Die Hallenbelegung ist zurzeit nur für den 13. Jahrgang möglich.
2. Umkleidekabinen sind bis auf Weiteres nicht nutzbar.
3. Die Schulsozialarbeit erfolgt unter Einhaltung höchster Sicherheitsvorkehrungen.
4. Folgende Programme werden vorübergehend nach den Hygieneregeln für Lehrkräften durchgeführt, also mit 1,5 Metern Abstand UND permanenten Mund-Nasen-Schutz:
  - a. Paten
  - b. Netpiloten
  - c. Streitschlichter
5. Schulsanitäter arbeiten kohortenübergreifend mit Maske und Handschuhen.
6. OGS-Angebote werden bis auf Weiteres ausgesetzt.
7. Förderangebote sind jahrgangsbezogen.
8. Schulbegleiter sind jeweils nur einem S zugeteilt.

## 2.4 Räumliche und zeitliche Trennung

### 2.4.1 Räumliche Trennung

- Staffellung der Pausen für alle Jahrgänge mit 3 Schulhofzonen, sodass Kohorten auseinandergelassen werden (siehe Sonderplan).

### 2.4.2 Zeitliche Trennung

- Die Zeitfenster sind immer 110 Minuten, bestehend aus 90 Minuten Unterricht und 20 Minuten Pause. Jeweils die erste Stunde besteht aus 45 Minuten, Wechsel der Klasse möglich, die 2. Stunde umfasst dann 65 Minuten (einschließlich 20 Minuten Pause).

## 2.5 Raumkonzept

### 2.5.1 Ankunft

- Klassenstufe 5-10: Die SuS müssen ab dem Betreten des Schulgeländes beaufsichtigt werden.
- Klassenstufe 11-13: Die SuS gehen unbeaufsichtigt in Ihre Klassen, in ihre Pausen oder in die Cafeteria.
- Speziell am ersten Schultag brauchen wir zusätzlich Einweiser.

### 2.5.2 Ein- und Ausgänge

- Durch die Maskenpflicht und Raum- und Zeitversetzung ist es nicht nötig, Notausgänge als zusätzliche Ein- und Ausgänge zu nutzen.
- Auf den Gängen gilt Rechtsverkehr.

### 2.5.3 Schulhof

- Der Schulhof ist in 3 Zonen eingeteilt.
- Ein Rundweg führt um die Zonen herum.
- Der 13. Jahrgang bekommt den Oberstufenraum und dessen Vorplatz außen.
- Nur in der eigenen Zone darf sich mit Abstand ohne Maske bewegt werden, um z.B. zu essen und zu trinken

### 2.5.4 Cafeteria

- Aufsicht erforderlich.
- MNS-Gebot + Abstandsgebot.
- Maximal 8 SuS dürfen gleichzeitig anstehen.
- Der Raum ist nach dem Erwerb von Catering sofort wieder zu verlassen.
- Das Essen und Trinken ist in der Cafeteria nicht erlaubt.
- Einbahnstraße über das Atrium.
- zusätzlicher Wartebereich: Atrium.

### 2.5.5 Gänge

- Trotz MNS Begegnungen systematisch vermeiden und Abstand halten.
- Falls Begegnungen stattfinden: Rechtsverkehr.

#### 2.5.6 Atrium

- Nur als zusätzliche Wartezone für die Cafeteria
- Kein Aufenthaltsraum.
- Nur mit MNS zu betreten.
- Abstandspflicht.

#### 2.5.7 Regenpause

- Regenpausen finden im Klassenraum statt und werden automatisch von den L der gegebenen Stunde beaufsichtigt.

### 2.6 Hygiene-Digitalkonzept

#### 2.6.1 Szenario A: Corona-Regelbetrieb

- Unterricht findet nach Stundenplan als verbindliche Präsenzveranstaltung statt.
- vulnerable SuS/ SuS, die aus vulnerablen Haushalten stammen, werden nach Möglichkeit mit iServ live in den Unterricht geschaltet.
- Vulnerable L/ L, die aus vulnerablen Haushalten stammen, leisten verbindlich ihr Home-schooling aus dem Homeoffice.
- Technische Umsetzung: iServ-Admins

#### 2.6.2 Szenario B: Eingeschränkter Regelbetrieb

- Einzelne Kohorten werden mit iServ digital beschult.
- Sonderpläne werden erstellt.

#### 2.6.3 Szenario C: Shutdown

- Alle SuS werden mit iServ digital beschult.
- Sonderpläne werden erstellt.